

## INDICE

<i>INTRODUZIONE</i> .....	1
---------------------------	---

### *IL SIMBOLO RELIGIOSO NELLA GIURISPRUDENZA DELLA CORTE EDU*

<b>1. CEDU e rapporto con gli ordinamenti degli Stati membri</b> .....	8
1.1. Parametri normativi.....	11
1.2. Art. 9 CEDU: Libertà di religione.....	12
1.3. Art. 2 Protocollo n°1: Diritto all'istruzione.....	19
<b>2. Il margine di apprezzamento</b> .....	22
2.1. Ragioni della sua concessione.....	25
2.2. Principi su cui si fonda l'applicazione del margine di apprezzamento e fattori che ne determinano l'estensione.....	28
<b>3. Sentenze della Corte EDU</b> .....	29
3.1. Instaurazione del giudizio.....	30
3.1.1. Esame sulla ricevibilità del ricorso.....	32
3.1.2. Esame nel merito del ricorso.....	33
3.2. Effetti delle sentenze.....	34
<b>4. Il simbolo religioso nello spazio pubblico</b> .....	37
4.1. Il <i>foulard</i> islamico.....	38
4.1.1. Il velo indossato dagli insegnanti: il caso " <i>Dahlab v. Svizzera</i> ".....	39
4.1.2. Il velo indossato dagli studenti: il caso " <i>Leyla Sahin v. Turchia</i> ".....	43

4.1.3. Particolarità dell'orientamento della Corte EDU: l'uso (indiscriminato?) del margine di apprezzamento.....	49
4.2. Il crocifisso.....	52
4.2.1. Sentenza della II Sezione.....	53
4.2.2. Sentenza della Grande Camera.....	60
<b>5. Il simbolo religioso: un approccio nella trattazione del problema che varia (?) da luogo pubblico a luogo pubblico e da Stato a Stato.....</b>	<b>68</b>
5.1. “ <i>Ahmet Arslan v. Turchia</i> ”: il ritrovato ruolo del principio di proporzionalità ed una concessione più limitata del margine di apprezzamento.....	69
5.2. “ <i>SAS v. Francia</i> ”: il nuovo canone del vivere insieme.....	72

### ***IL SIMBOLO RELIGIOSO NELLA GIURISPRUDENZA DELLA CORTE SUPREMA USA***

<b>1. La Costituzione degli Stati Uniti d'America.....</b>	<b>78</b>
1.1. Parametri normativi.....	82
1.2. <i>Establishment clause</i> .....	85
1.2.1. <i>Strict separation</i> e “ <i>Lemon test</i> ”.....	86
1.2.2. <i>Neutrality</i> ed “ <i>Endorsement test</i> ”.....	89
1.2.3. <i>Accommodation of religion</i> e “ <i>Coercion test</i> ”.....	92
1.3. <i>Free exercise clause</i> .....	93
<b>2. Una giurisprudenza “altalenante”.....</b>	<b>97</b>
2.1. <i>Judicial review</i> .....	98
2.2. Una interpretazione disgiunta delle due clausole religiose.....	100
<b>3. Sentenze della Corte Suprema USA.....</b>	<b>104</b>

3.1. Un atteggiamento di “ <i>self-restraint</i> ” nell’attività di controllo costituzionale.....	107
3.2. Instaurazione del giudizio.....	107
3.3. Importanza del “ <i>writ of certiorari</i> ” nel sistema di giustizia americano.....	109
<b>4. Il simbolo religioso nello spazio pubblico.....</b>	<b>110</b>
4.1. Una rigida applicazione del principio separatista in ambito scolastico.....	113
4.1.1. Il caso “ <i>Stone v. Graham</i> ”.....	115
4.1.2. La libertà di indossare simboli religiosi degli studenti e dei docenti.....	117
4.2. Una applicazione del principio separatista che, nei luoghi pubblici diversi dalle istituzioni scolastiche, tende a “laicizzare” i simboli religiosi.....	120
4.2.1. “ <i>Lynch v. Donnelly</i> ”: offuscamento dei confini tra laicità e religione.....	121
4.2.2. “ <i>Allegheny County v. ACLU</i> ”: un parziale cambiamento di rotta della Corte Suprema USA rispetto all’orientamento espresso in precedenza.....	125
4.2.3. Un nuovo modo di trattare la questione dei simboli religiosi: il caso “ <i>Capitol square review and Advisory Board v. Pinnete</i> ” e la dottrina del “ <i>private speech</i> ” per giustificare la presenza simbolica nei luoghi pubblici informali.....	127
4.2.4. Una giurisprudenza “schizofrenica”: i casi “ <i>McCreary County v. ACLU</i> ” e “ <i>Van Order v. Perry</i> ” decisi in maniera diversa nello stesso giorno.....	130

4.2.5. La dottrina del “ <i>government speech</i> ” per giustificare la presenza in pubblico di un simbolo religioso: il caso “ <i>Pleasant Grove City v. Summon</i> ” .....	137
4.2.6. La “privatizzazione” del simbolo religioso per non incorrere nella violazione delle norme del I° Emendamento: il caso “ <i>Salazar v. Buono</i> ” .....	142
<b>CONCLUSIONE</b> .....	146
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	152