

SOMMARIO

Cenni introduttivi	I
Capitolo 1 – Il Regolamento (UE) 2016/679 in materia di <i>data protection</i> . La lente delle innovazioni sulle Università italiane	2
1.1. Il nuovo Regolamento europeo. Breve introduzione	2
1.2. Sintesi delle principali novità del GDPR ed esempi in campo universitario. Nuovo ambito di territorialità e <i>accountability</i>	5
1.2.1. <i>Privacy by design, privacy by default</i> e pseudonimizzazione	6
1.2.2. Il DPIA, l’obbligo di notifica di violazione dei dati personali all’Autorità di Controllo e il Registro dei trattamenti. Le “nuove” sanzioni	8
1.3. Nuovi diritti: limitazione, opposizione alla profilazione, diritto all’oblio, <i>data portability</i>	12
1.4. I nuovi (e i vecchi) soggetti del Regolamento	14
1.4.1. Il <i>data protection officer</i> (DPO)	18
1.5. Brevi cenni all’articolo 89 e rinvio	19
Capitolo 2 – L’amministrazione digitale, la trasparenza e la <i>compliance</i> al regolamento europeo delle Pubbliche Amministrazioni	23
2.1. La Pubblica Amministrazione e la <i>datafication</i>	23
2.2. Il quadro normativo di riferimento: il Codice dell’Amministrazione Digitale dopo le modifiche del d.lgs. 179/2016	25
2.3. Tecnologie <i>cloud</i> dell’Amministrazione nel loro rapporto con la protezione dei dati personali	29
2.4. Il conflitto fra la trasparenza amministrativa e le esigenze di protezione dei dati personali	33
2.5. Alcune ipotesi di <i>compliance</i> al GDPR per le Università	40
Capitolo 3 – Ricerca scientifica e gestione documentale della Scuola Normale Superiore. Obiettivi di adeguamento	45
3.1. Le macro-aree di trattamento dei dati personali	45
3.2. La ricerca scientifica e statistica nel GDPR. Cosa cambia per la Scuola Normale Superiore	48
3.3. Gestione documentale della Scuola Normale Superiore	52
3.3.1. “Titulus” e la gestione di fascicoli e documenti	53
3.3.2. Conservazione dei dati, sicurezza informatica e soluzioni applicative	54
Conclusioni	60
Bibliografia e sitografia	64